



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024 /2025 ГОДИНА КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. 2024 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, Училищна комисия
1.1.2. Запазване и при възможност увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Подобряване качеството на обучение в ОУ ”Филип Тотю“ с.Върбовка	Увеличен брой ученици в групи и паралелки по класове	114 деца и ученици	125 деца и ученици	Директор, педагогически и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни	Делегиран бюджет, Проект	Учебна 2024-2025 година	По-висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на	Над 50% успеваемост на външните оценявания	35%. успеваемост на	55% успеваемост на	Учителите по предмети

форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	”Успех за теб”		ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община		НВО	НВО	
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: • разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; • разработване на критерии за оценяване в МО	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 година	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски			МО учители
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.2. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.2.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	Учебна 2024-2025 година	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	70%	100%	Директор, МО
1.2.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	2024/2025 уч. год.	Активно работещи методически объединения на учителите:	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на	50%	90%	Председатели на МО, педагогически специалисти

				образователния процес			
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
			- по обществени и природни науки; - по предметите от естетическия цикъл				
1.2.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: - работа с таланти деца/ученици; - обучение и приобщаване на деца/ученици от уязвими групи и със специални образователни потребности; - ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; - прилагане на компетентностен и проектно-базиран подход в обучението; - участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието	Програми на МОН Училищен бюджет	Учебна 2024-2025 година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми	30% от педагог. специалисти	80% от педагог. специалисти	Директор, председател и на МО, учители
Оперативна цел 1.3. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.3.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Делегиран бюджет НП "Заедно за всяко дете"	м.04-м.05.2025 г.	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ГЗПО, 1., 4., 5. и 7. клас
1.3.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет		Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	20%	50%	Учители

1.3.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	м.05-м.06.2025 г.	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за 4 гр.ЗПО, за I и V клас			Директор, учители
Оперативна цел 1.4. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.4.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	Учебна 2024-2025 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	Обновени и оборудвани кабинети и класни стаи Подновени мебели в стаите STEM център, БОКС		5 класни стаи и кабинети	Директор, гл.счетоводител
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.4.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; • обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет и външно финансиране НП“ИКТ“2024	2024-2025 г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	2	6	Директор счетоводител, касиер, ЗДУД

1.4.3. Подобрения във външната среда: - подобряване на откритата спортна база; - обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране община Павликени	м.11.2024 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отход на децата и учениците	Детски кът, Нова спортна площадка, Кътове за отход в училищния двор			Директор счетоводител
Оперативна цел 1.5. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.5.1. Прилагане на училищни политики за: - споделена визия за развитието на училището; - утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; - възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна комуникация с родителите.			Директор, педагогически специалисти
1.5.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет	М.10.2024 г.	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Класни ръководители, учители ГЦОУД
1.5.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети			Класни ръководители, образователен медиатор
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							

2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет , програми и проекти	Учебна 2024-2025 г.	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	70%	90%	Директор учители
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет, по годишния план	Учебна 2024-2025 г.	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран шествия, фестивали, конкурси и други инициативи			Директор, учители, образователен медиатор
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване талантите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, учители, образователен медиатор
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет , годишен план	Учебна 2024-2025 г.	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложи в спортния календар			Учител по ФВС
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	Делегиран бюджет, НП "Заедно в изкуствата и спорта"	Срок за НП		Сформирани групи – футбол, волейбол	2 групи	2 групи	
Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

3.3.1.Обновяване на спортната площадка	Делегиран бюджет, финансиран е по проект от Община Павликени	м.11.2024 г.	Обновена спортна площадка и детски кът за игра и отдих.	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложиени в часа на класа			Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици			Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							
4.2.1. Осигуряване и организиране на занимания по интереси за здравно образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Учебна 2024-2025 г.	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Информираност за важни здравни въпроси като	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа			МО, учители
		Срок за		Индикатори за изпълнение			

Дейност	финансиране	изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други	Проведени обучителни кампании и изяви			
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Учебна 2024-2025 г.	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет, партньорство в проект „Интеркултурно образование“	Учебна 2024-2025 г.	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището			Учители, директор
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост Учебна 2024-2025 г.	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
	Инициатива	Срок за		Индикатори за изпълнение			

Дейност	финансиране	изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
			отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система				
Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
5.2.1. Взаимодействие с родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст	Проекти „Успех за теб“ и „Силен стат“	Учебна 2024-2025 г.	Включени родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца	12 групи	14 групи	образователен медиатор, учители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености							
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	м.05. 2025 г.	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учители ГЦОУД, образователен медиатор
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа							
6.2.1. Оборудване и обзавеждане на 2 кабинета –СТЕМ-център – по Природни науки и по Математика и информатика и 3 класни стаи в начален етап-ВОКС	ПВУ, делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	50%	80%	Директор, учители
		Срок за		Индикатори за изпълнение			

Дейност	финансиране	изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
	образователна среда”						
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	м.09-м.10. 2024 г.	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици	25	30	Класни ръководители, учители по учебни предмети, учител на ПГ, Координатор по ПО
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Учебна 2024- 2025 г.	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици	25	30	Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	м.05-м.06.2025 г.	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година .	6	10	Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	Учебна 2024- 2025 г.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения,	3	5	МО, ЕПЛР
	Целеви резултати	Срок за		Индикатори за изпълнение			

Дейност	финансиране	изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
				потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация			
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							
Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни затруднения	Проекти “Успех за теб”, „Силен старт“, делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми	Предоставена допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности	100%	100%	Учители, директор, ЕПЛР
7.1.3. Откриване заложените на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	НП, делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Успешно изяви ученици в конкурси, олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.4. Стимулиране участието на ученици в конкурси и състезания				Участвали и изявили се ученици			Учители,
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен	Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“	Планирани и проведени занимания по темата			МО,
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				„Формиране на социална и емоционална интелигентност“			педагогически специалисти

Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците -анкета	Делегиран бюджет	м.11.2024ч м.02.2025 г. и м.06.2025 г.	Самоосъзнати ученици и информирани родители	Брой анкети			Кл. ръководители, учители ГЦОУД
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Учебна 2024-2025 г.	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа			Координационен съвет, класни ръководители
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет, НП	Учебна 2024-2025 г.	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отход, споделяне и учене Осъществени срещи, работилници, лаборатории на училищно ниво Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и			Кл. рък-ли, учители ГЦОУД,
Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

			Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени обществени събития	инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи			
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, делегиран бюджет, национално финансиране	Учебна 2024-2025 г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 60% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Формирани: отбори по волейбол и футбол групи по изкуства – народни танци			Директор, учители
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.	Делегиран бюджет, проекти „Успех за теб“ и „Силен старт“	Учебна 2024-2025 г.	Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини. Включени родители/семейства в образователния процес			Директор, образователен медиатор, класни ръководители

Настоящият План е приет с решение на Педагогическия съвет-Протокол № 14 /12.09.2024 г. , утвърден със Заповед № 10/ 16.09.2024 г. и е неизменна част от Стратегия за развитие на ОУ „Филип Тотю“ с. Върбовка за периода 2023-2028 г.